

## Zasady rekrutacji dzieci do oddziału integracyjnego przedszkolnego i klas pierwszych w Szkole Podstawowej nr 114 z Oddziałami Integracyjnymi

1. Zapisy do oddziałów integracyjnych dokonywane są w terminach rekrutacyjnych wyznaczonych przez organ prowadzący – m.st. Warszawa.
2. Terminy i procedury rekrutacji dotyczą dzieci zdrowych i z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Rodzice dzieci zdrowych, którzy deklarują chęć zapisania dziecka do klasy integracyjnej rekrutują się do szkoły, podpisują zgodę na specjalnym szkolnym druku lub rekrutują się bezpośrednio w systemie po stronie dzieci zdrowych.
4. Rodzice dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego załączają kopie orzeczenia w każdej szkole, wskazanej na liście preferencji, do której się rekrutowali.
5. W celu przeprowadzenia rekrutacji uczniów niepełnosprawnych do oddziałów integracyjnych powoływana jest komisja rekrutacyjna. W skład komisji rekrutacyjnej wchodzi:
  - Dyrektor lub/i wicedyrektor szkoły
  - Pedagog specjalny lub/i psycholog
  - Nauczyciel prowadzący klasę integracyjną
  - Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej
  - Inny nauczyciel zatrudniony w szkole (o ile wymaga tego sytuacja).
6. Do oddziału integracyjnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej o następujących niepełnosprawnościach:
  - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
  - niewidome, niedowidzące
  - niesłyszące, niedosłyszące
  - z niepełnosprawnością ruchową (w tym afazją)
  - z autyzmem, w tym zespołem Aspergera
  - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz zagrożone niedostosowaniem społecznym
7. W razie potrzeby może zostać przeprowadzona obserwacja dziecka w zespole rówieśniczym na terenie szkoły i/lub rozmowa z rodzicem.
8. W przypadku dzieci z autyzmem lub z zaburzeniami zachowania przyjęcie do oddziału jest uwarunkowane podjętą, udokumentowaną terapią dziecka i rodziny (na podstawie przedstawionych dyrektorowi właściwych zaświadczeń).
9. Do oddziału integracyjnego może być przyjęty tylko jeden uczeń ze współwystępującą nadpobudliwością psychoruchową lub zaburzeniami zachowania i tylko jeden uczeń z autyzmem lub decyzję o przyjęciu innej liczby uczniów podejmuje komisja rekrutacyjna, biorąc pod uwagę funkcjonowanie dziecka.
10. W przypadku dzieci z autyzmem, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową i dzieci z zaburzeniami zachowania decyzja o przyjęciu do klasy integracyjnej następuje po uprzednim:
  - Przeprowadzeniu rozmów z dzieckiem i/lub rodzicami
  - Uzyskaniu pozytywnej opinii komisji rekrutacyjnej.
11. W przypadku, gdy w klasie integracyjnej, po stronie dzieci zdrowych, przyjęte jest dziecko, u którego występują symptomy ADHD, zaburzeń zachowania, całościowych zaburzeń rozwoju lub innych dysfunkcji wymagających indywidualizacji procesu nauczania, szkoła zastrzega sobie prawo przeniesienia takiego ucznia do innej klasy niż klasa integracyjna.
12. W pierwszej kolejności do oddziału integracyjnego przyjmowane są dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły, następnie zamieszkałe na terenie dzielnicy, następnie poza dzielnicą.